

Istituto Comprensivo Borgata Paradiso Di Collegno

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ANNUALE DELLA CLASSE TERZA

A.S. 2021/2022

Premessa - L'interclasse concorda le Competenze da certificare connesse ai traguardi, i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di apprendimento e la Verifica della seguente tabella. I singoli docenti adeguano la presente programmazione alla propria classe attraverso la definizione dei *Contenuti*, delle *Attività* e della *Metodologia*, in base alle specifiche esigenze e scelte didattico-metodologiche.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			
Competenze da certificare connesse ai Traguardi:			
3-4-5-7-8			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
L'alunno: Si muove con buona coordinazione. Utilizza con sicurezza la gestualità fisico-motoria. Varia correttamente gli schemi motori in base ai parametri spazio-temporali. Controlla e gestisce autonomamente le condizioni di equilibrio statico-dinamico.	CONSOLIDARE E POTENZIARE LE ATTIVITA' MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSIFICATE: Muoversi in modo coordinato. Utilizzare la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi. Variare gli schemi motori in funzione di parametri spazio - temporali. Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico.	Giochi in coppia per l'esplorazione delle possibilità corporee proprie e altrui. Posizioni di equilibrio statico e dinamico. Spostamenti e forme di deambulazione a coppie con piccoli attrezzi e con passaggi di palla. Partecipazione a staffette organizzate con prove di abilità (destra/sinistra, sopra/sotto, dentro/fuori) e destrezza (veloce/lento). Sperimentazione, definizione e confronto spazi, schemi, ruoli, attrezzi, durata e regole.	- Esercizi a corpo libero e con attrezzi - Giochi liberi e strutturati - Gare - Circuiti - Percorsi - Staffette - Danze

Utilizza correttamente le abilità in forma singola, a coppie e in gruppo. Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e gli altri spazi e attrezzature. Comunica in modo originale individualmente e collettivamente all'interno di un gruppo. Interiorizza e rispetta sempre in modo autonomo le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara. Cooperava e interagisce sempre positivamente all'interno di un gruppo.	Utilizzare abilità in forma singola, a coppie, in gruppo. Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature. Utilizzare il linguaggio gestuale - motorio per comunicare individualmente e collettivamente situazioni proposte. PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DI GIOCO MOTORIO/SPORTIVO APPLICANDO LE REGOLE CORRETTAMENTE: Rispettare le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara; saper accettare con equilibrio sia la vittoria sia la sconfitta. Cooperare e interagire positivamente all'interno di un gruppo.	Costruzione di percorsi con eventuale introduzione di modifiche migliorative.	
Metodologia	Brevi momenti di attività frontali in preparazione dell'attività stessa. Per lo sviluppo delle capacità operative nei vari ambiti delle attività motorie saranno privilegiate le situazioni-problema implicanti l'autonoma ricerca di soluzioni e sarà favorito il passaggio da un approccio globale ad una sempre maggiore precisione anche tecnica del movimento. Le attività proposte saranno presentate in forma ludica e risponderanno all'esigenza di educare alla socialità attraverso attività di coppie, per piccoli gruppi, a squadre al fine di favorire la collaborazione, la solidarietà, l'aiuto reciproco e la lealtà verso gli altri. Un'adeguata utilizzazione delle diverse attività permetterà di valorizzare la personalità dell'alunno, generando interessi e motivazioni specifiche utili a scoprire e orientare le attitudini personali che ciascuno deve sviluppare nell'ambito a lui più congeniale.		

	La pratica delle attività e degli sport individuali e di squadra, anche quando assume carattere di competitività, dovrà realizzarsi in armonia con l'esigenza educativa, sempre prioritaria, in modo da promuovere in tutti gli allievi, anche nei meno dotati, l'abitudine alla pratica motoria e sportiva. Attività di autovalutazione al termine delle singole attività. L'utilizzo delle attrezzature e lo svolgimento delle attività in coppia e in gruppo avverrà nel rispetto della normativa Covid-19.
Verifica	Osservazione diretta degli alunni nei loro atteggiamenti e comportamenti. Test. Prove pratiche.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
5	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
6	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità,	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	

	le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.			
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
12	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a:	
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			